

Анализ методической работы

МКДОУ № 33 с.Каменка Чугуевского района Приморского края

2020 -2021 учебный год

1. Выполнение цели и поставленных задач:

Методическая тема: «Система педагогической работы по речевому развитию

детей раннего и дошкольного возраста». «Особенности речевого развития детей раннего возраста»

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДОУ.

Задачи:

- 1 Создать и внедрить систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
- 1 Совершенствовать систему работы по обновлению ППРС, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
- 2 Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Основные направления развития

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Задача №1: Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Педагогический совет	"Повышения качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДОУ"	Заведующий	13.11.20г
2	Семинар	"Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста"	Воспитатели: Чертинова Л.П. Бровко И.В.	13.11.20г.
3	Смотр конкур	Конкурс: детско-родительских работ "Моя любимая книга"; Игровые дидактические пособия по развитию речи. "Оформление книжного уголка в разных возрастных группа"	Заведующий, воспитатели	С 07.12.20г. по 14.12.20 г.

Задача №2: Совершенствовать систему работы по обновлению ППРС, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Педагогический совет	"Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС"	Заведующий	25.03.21г.
2	Консультация	Использование игровых приемов в адаптированный период в группе раннего возраста	Воспитатели: Соловьева Т.И. Бровко И.В.	15.03.21г.
3	Акция	"Сделаем наш детский сад еще красивым"	Воспитатели групп, родители	В течении года

Задача №3: «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Педагогический совет	Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» Деловая игра «Применение	Заведующий	29.01.21г.

		здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача?».		
2	Консультация	«Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»; «Подвижные игры и забавы на прогулке». «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»	Воспитатели: Черникова Л.П. Бровко И.В. Соловьева Т.И.	23.10.21г. 18.12.21г.
3	Диагностика уровня физического развития	Антропометрия; Обследование физической подготовленности детей; Анализ детской заболеваемости; Обследование уровня развития двигательной сферы детей; Сформированности движений; Пространственные отношения.	Воспитатели всех возрастных групп	Один раз в квартал 02.09.20г. по 11.09.20г.
4	Работа с родителями	Анкетирование; Совместная организация развлечений и праздников; Консультации;	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
5	Открытые просмотры	1 Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах. 2 Утренняя гимнастика в разных возрастных группах 3 Физкультурный досуг с участием родителей Игры-эстафеты	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года во время занятий, развлечений, досугов

2. Качественный состав: МКДОУ ДС №33 с.Каменка (на конец 2020 – 2021 уч. года.)

№ п/п	ДОО	категории				Образование				Стаж педагогической работы								Кол-во исл. работников						1 Работавшие пенсионеры	4 Профессиональная переподготовка	0 КУРСЫ ПО ФГОС ДО	Обучение (с указанием мест, программы)
		В/К	С	II	В	сп/нрпф.	огр.	-сп/нрпф	огр.	без огр.	0 - 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	свыше 25	1 администрация	3 воспитателей	Сов. педагог	Психолог	Метод.	руководит.				
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1-	-	1	1	-	-	3	1 администрация	3 воспитателей	Сов. педагог	Психолог	Метод.	руководит.	1 Работавшие пенсионеры	4 Профессиональная переподготовка	0 КУРСЫ ПО ФГОС ДО	Обучение (с указанием мест, программы)

3. Количество проведенных педагогических заседаний, их тематика. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

1 Установочный педагогический совет 26.08.2020г

Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»

План педсовета:

1 Анализ работы в летний оздоровительный период.

2 Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.

3 Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2020–2021 учебный год.

4 Утверждение программы ДОО, рабочих программ педагогов, положения о комбинированной группе.

5 Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких

специалистов.

6 Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.

7 Решение педсовета.

2 Педагогический совет 13.11.2020г

Тема: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»

План педсовета:

1 Выполнение решений предыдущего педсовета.

2 Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.

3 Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

4 Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).

5 Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

6 Решение педсовета.

3 Педагогический совет 29.01.2021г

Тема: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО».

План педсовета:

1 Выполнение решений предыдущего педсовета.

2 Отчеты педагогов о работе за первое полугодие. Итоги работы ДОУ за первое полугодие

2. Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС ДО (Заведующий).

3 Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ (Педагог ДОУ).

4 Педагогический совет 25.03.2021 г.

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»

План педсовета:

1 Выполнение решений предыдущего педсовета.

2 Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

3 Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.

4 Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

5 Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

6 Обсуждение и утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе

тематического контроля.

7 Решение.

5 Педагогический совет 31.05.2021г.

Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

План педсовета:

- 1 Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
- 2 Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
- 3 Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
- 4 Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.
- 5 Решение педсовета.

вывод: решение педагогических задач

Ребенок:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, он способен договариваться, и учесть интересы и чувства других, сопереживать неудачи и радоваться успехам других;
- может фантазировать вслух, играть звуками и словами;
- проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?);
- пытается самостоятельно придумывать объяснения, обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт.

Задача №1: Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

Провели:

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Дата проведения
1	Педагогический совет	"Повышения качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДОУ"	Заведующий	13.11.20г
2	Семинар	"Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста"	Воспитатели: Чертникова Л.П. Бровко И.В.	13.11.20г.
3	Смотр конкур	Конкурс: детско-родительских работ "Моя любимая книга"; Игровые дидактические пособия по развитию речи.	Заведующий, воспитатели	С 07.12.20г. по 14.12.20 г.

		"Оформление книжного уголка в разных возрастных группах"	
--	--	--	--

Задача №2: Совершенствовать систему работы по обновлению ППРС, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

Провели:			
№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный
1	Педагогический совет	"Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС"	Заведующий
2	Консультация	Использование игровых приемов в адаптированный период в группе раннего возраста	Воспитатели: Соловьева Т.И. Бровко И.В.
3	Акция	"Сделаем наш детский сад еще красивым"	Воспитатели групп, родители
Дата проведения			
			25.03.21г.
			15.03.21г.
			В течении года

Задача №3: «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»

Провели:			
№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный
1	Педагогический совет	Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача?».	Заведующий
			29.01.21г.
2	Консультация	«Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»; «Подвижные игры и забавы на прогулке». «Способы поддержки детской инициативы в	Воспитатели: Чертинова Л.П. Бровко И.В. Соловьева Т.И.
			23.10.21г.
			18.12.21г.

«Способы поддержки детской инициативы в

	двигательной активности»		
3	Диагностика уровня физического развития	Антропометрия; Обследование физической подготовленности детей; Анализ детской заболеваемости; Обследование уровня развития двигательной сферы детей; Сформированности движений; Пространственные отношения.	Воспитатели: Бровко И.В. Чертинова Л.П. Соловьева Т.И. 02.09.20г. по 11.09.20г.
4	Работа с родителями	Анкетирование; Совместная организация развлечений и праздников; Консультации;	Воспитатели: Бровко И.В. Чертинова Л.П. Соловьева Т.И. 20.03.21г.
5	Открытые просмотры	1 Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах. 2 Утренняя гимнастика в разных возрастных группах 3 Физкультурный досуг с участием родителей Игры-эстафеты	Воспитатели: Бровко И.В. Чертинова Л.П. Соловьева Т.И. В течение всего года во время занятий, развлечений, досугов

Провели 2 тематических контроля

1 Тематический контроль

Тема: «Выполнение программных требований по образовательной области Речевое развитие»

Цель – определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.

Сроки проведения: с 12.10.2020г по 12.11.2020г.

1. Обследование уровня развития речи детей.

Вывод: В речевом развитии: почти все дети затрудняются в произношении звуков: свистящих, шипящих и сонорных. Необходимо индивидуальная работа. Дети очень любят слушать сказки, рассказы, анализируют поступки героев произведений, с удовольствием смотрят драматизацию сказки и сами участвуют в несложной драматизации. Многие дети составляют 2-3 предложения по картинке. Необходимо: с детьми среднего уровня, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать

стихи, рассказывать по картинкам составляя описательный рассказ, рассматривать иллюстрационные издания детских книг, проявлять интерес к ним.

2 Тематический контроль.

Тема: «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

Цель контроля: анализ

Сроки проведения: с 15.02.2021 - по 15.03.2021

1. Анализ развития физических качеств детей (дошкольная группа)

Вывод: В группе отмечается сформированность основных движений и двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельной деятельности в двигательной деятельности, наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. **Необходимо:** особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять здоровье детей создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 10 минут в соответствии с возрастными особенностями детей. Учить ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону, отбивать мяч о землю.

4. Нет.

5. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социальное- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методикам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. и т.д.

6. Изучение и распространение педагогического опыта:

Формы представления опыта (с указанием темы, даты)

Ф.И.О педагога	Семинар ДОУ		педсовет		Работы и семинары	Мастер-класс		Педагогическая конференция	Другое
	Тема	Дата	тема	дата		ДОУ	район Край		
Чертинова Л.П.	Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	13.11.20	«Повышения качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДОУ».	13.11.20	-	-	-	-	-

должности				
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

8. Состояние качество организации учебно-воспитательного процесса в динамике (результаты мониторинга, Ф.И.О педагога, профессионализм и система его работы). Причины наиболее высоких и низких показателей группы)

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В настоящее время в детском учреждении 2 разновозрастных группы, в количестве 30 воспитанника от 2-х до 7 лет.

Мониторинг усвоения ОО программы второй группы раннего развития с 2 до 3-х лет - 6 воспитанников.

Проводила воспитатель: Бровка И.В.

Образовательные области	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг		кг	
Социально-коммуникативное развитие	20	80	54	81
Познавательное развитие	40	60	66	78

Речевое развитие	40	60	54	75
Художественно-эстетическое развитие	52	60	45	72
Физическое развитие	60	40	45	72
ИТОГО			53	76
Динамика				23%

Мониторинг усвоения ОО программы второй группы раннего развития с 3 до 4-х лет - 5 воспитанников.

Проводила воспитатель: Бровка И.В.

Образовательные области	Усвоение программы (%)			
	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	64	80	60	100
Познавательное развитие	66	50	60	100
Речевое развитие	54	60	60	100
Художественно-эстетическое развитие	54	60	40	100
Физическое развитие	62	50	100	100
ИТОГО			64	36
Динамика				

Мониторинг освоения образовательных областей программы младшей разновозрастной группы (с2 до 4 лет

Группы	Усвоения программы(%)		Динамика
	нг	кг	

Вторая группа раннего развития(2-3)	53	76	23
Младшая группа(3-4)	64	100	36
Итого(младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет)	59	88	30

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми всей младшей разновозрастной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Вывод: Мониторинг развития и освоения детьми младшей разновозрастной группы (с 2-х до 4 лет) показал положительную динамику по всем образовательным областям. Свыше 85% обучающихся успешно освоили основную образовательную программу. Положительное влияние на образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей. Регулярное проведение познавательно-экспериментальной деятельности, индивидуальная работа с детьми.

Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям. В ходе мониторинга было обследовано 19 детей. Проводила мониторинг воспитатель: Чертинова Л.П.

Мониторинг усвоения ОО программы средней группы

Образовательные области	Усвоение программы (%)			
	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	82	86	90	96
Познавательное развитие	68	72	66	86
Речевое развитие	48	56	60	80
Художественно-эстетическое развитие	52	60	64	72
Физическое развитие	68	70	60	80

Итого	64	69	68	83
Динамика				15%

Мониторинг усвоения ОО программы старшей группы

Образовательные области	Усвоение программы (%)			
	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	100	100	88	96
Познавательное развитие	90	96	68	82
Речевое развитие	88	90	62	72
Художественно-эстетическое развитие	76	96	88	94
Физическое развитие	100	100	96	92
Итого	90	96	82	88
Динамика				6%

Мониторинг усвоения ОО программы подготовительной группы

Образовательные области	Усвоение программы (%)			
	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	100	100	88	90
Познавательное развитие	78	82	78	80

Речевое развитие	78	80	72	78
Художественно-эстетическое развитие	74	78	68	72
Физическое развитие	88	88	80	84
Итого	84	86	78	82
Динамика				4%

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по дошкольной группе:

Образовательные области	% усвоение программы			
	2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	94	95,3	89	94
Познавательное развитие	72	85,3	70	83
Речевое развитие	71,3	75,3	65	77
Художественно-эстетическое развитие	67,3	78	73	79
Физическое развитие	85,3	86	79	85
Итоговый результат по ДОУ	79,5	83,6	75	84
Динамика				9%

Рекомендации на летний оздоровительный период:

с детьми среднего уровня вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Вывод: на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

9. В дошкольной группе «Сверчок» МКДОУ «Детского сада № 33» - 19 детей. В 2020 – 2021 учебном году перед воспитателями была поставлена задача – выбрать одарённых детей. Одаренных детей нет.

10. Обновление и совершенствование базы групповых комнат:

ОО	РПС	Перечень развивающих материалов
Речевое развитие	Дидактические игры по развитию речи	Игры по звуковой культуре речи: "Замени звук"; "Какого звука не хватает?" Игры на развитие словаря: "Измени слово"; "Третий лишний"; "Запоминай-ка"
Познавательное развитие	Уголок театрального творчества	Игры на развитие связной речи: "Кто как разговаривает"; "Семья"; "Рыба, звери, птицы"; "Что растет в лесу"; "Чье это жилище"; "Что без чего"
Физическое развитие	Дидактические игры по физическому воспитанию	Изготовление фигурок персонажей к сказке "Репка"; "Теремок" для настольного театра. Игра "Кто это"; "Сложить картинку" - возраст 5-7 лет; "Спортивный инвентарь" - возраст 3-4 года; "Найти пару" - возраст 3-5 лет; "Две половинки" - возраст 2-3 года; "Хорошо и плохо" - возраст 3-6 лет; "Спортивное домино" - возраст 4-6 лет

11. Обновление и совершенствование РПС групповых площадок:

ОО	Оборудование	Перечень развивающих материалов
Речевое развитие	Уголок чтения	«Читаем сами», «Мои первые книжки»
Художественно-эстетическое развитие	Уголок театрального творчества	Изготовление фигурок персонажей к сказке Колобок для настольного театра.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача Система педагогической работы по речевому развитию

детей раннего и дошкольного возраста, необходимо продолжить работу по внедрению во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры. Так как у детей старшего дошкольного возраста речь должна быть чистой выжатой, без нарушений звукопроизношения, ведь в этом возрасте заканчивается процесс овладения звуками. Ребенок не только

задает вопросы сам и отвечает на поставленные вопросы взрослого но и охотно, и подолгу рассказывает о своих наблюдениях и впечатлениях.

Полнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятного микроклимата для развития детей.

Задачи на новый учебный год

Продолжить работу над укреплением психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей.

Дальнейшее развитие системы внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ в форме консультаций, самооценки и тестирования

Продолжить внедрять во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры.

Обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО и УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

Продолжать способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Емельянова Светлана Федоровна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022