



Учебный план реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОО, для обучающихся муниципального образования муниципального значения доп. общеобразовательного учреждения «Детский сад № 33» в поселке городского типа Мушкетерского района Приморского края на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	2-я группа раннего возраста				Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
	всего	м.с.	гол.	недел.	всего	м.с.	гол.	недел.	всего	м.с.	гол.	недел.	всего	м.с.	гол.	недел.	всего	м.с.	гол.	недел.
Базовая (обязательная часть) 60 %																				
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8
Речевое развитие	1	4	36										1	4	36					3
Чтение художественной литературы																				
Художественно-эстетическое развитие:																				
музыка	2	8	72										1	4	36				2	8
рисование				1	4	36							36						1	4
лепка				0,5	2	18		0,5	2	18		0,5	2	18		0,5	2	18	0,5	2
аппликация				0,5	2	18		0,5	2	18		0,5	2	18		0,5	2	18	0,5	2
Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	108
Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграции во с другими образовательными областями.																			
Итого	6	24	216	6	24	216	6	24	216	8	32	288	8	32	288	9	36	324		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %)																				
Познавательное развитие (конструирование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
Познавательное развитие													1	4	36			2	8	72
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8
Художественно-эстетическое развитие:																				
музыка				2	8	72	2	8	72	1	4	36								
рисование	1	4	36										1	4	36			1	4	36
лепка	1	4	36										1	4	36					
Итого	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	6	24	216		
Всего	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468	15	60	540		
Длительность НОД в минутах	8-10				15				20				20-25				30			

- Игровые технологии в системе воспитания дошкольников Л.Н.Васильев, Е.В. Гавришова
- Программа художественного воспитания детей 2-7 лет «Чистые ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа музыкально-творческого воспитания детей 2-7 лет «Падунки» И. Капитуловой И Ношкова
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Мы живем в России» П.Г.Зеленая Л.Е.Остатова;
- Программа экологического воспитания «Опыт эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» С.А. Козловой

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы, и способствует эффективному решению проблем преподавания при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации в структуре учебного плана МКОУ ДС № 33 выделены две части: «Знания (обязательная)» и «Часть, формируемая участниками образовательного процесса». Вторая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется с учётом видовых принадлежностей учреждения, наличия индивидуальных напавлений и особенностей воспитанников.

В ППС не установлен жесткий соотношение между базовой (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Формируемой образовательным учреждением.

базовая (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5. приказа Министерства на образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655. Часть, формируемую в учреждениях образовательного процесса (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МКДОУ СДС № 33 ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику наших дошкольно-культурных, педагогических, климатических условий, которые обеспечивают образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содействие развитию предпринимательства и поддержка малого бизнеса являются приоритетными направлениями государственной политики в области развития экономики. В целях реализации этих задач необходимо обеспечить развитие личности, способной к самостоятельной деятельности.

- социальные коммуникативное развитие: (виды деятельности; в ролях, самообслуживание и элементарный бытовой труд)
- познавательное развитие: (виды деятельности; познавательная, конструирование из различных материалов)
- речевое развитие: (виды деятельности; коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора)
- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности; изобразительная, музыкальная)
- физическое развитие: (виды деятельности; двигательная).

Реализация плана предположительно учит принцип интегрированной обработки данных в соответствии с нормативными требованиями и особенностями восточных, специфической и во многих областях деятельности.

При составлении учебной программы важно учитывать минимальное количество ОД на изучение каждой образовательной области, которое обеспечено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных образовательной деятельности входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Образование являлось, требуя оценок, поощряющей активностью и умственного напряжения детей, организованности и дисциплины, а также, требующей высокой работоспособности детей (вспомогательная, средняя)

В организательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

